

План работы
вучэбна-метадычнага аб'яднання
настаўнікаў пачатковых класаў, выхавацеляў, настаўніка-
дэфектолага
на 2025/2026 навучальны год

Мэта метадычнай работы: удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўнікаў пачатковых класаў, выхавацеляў і настаўніка-дэфектолага па арганізацыі адукацыйнага працэсу і метадыцы выкладання вучэбных прадметаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Задачы метадычнай работы ў 2025/2026 навучальным годзе:

- інфармаваць педагагічных работнікаў аб нарматыўных прававых дакументах, навукова-метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі, навінках навучальных выданняў і сродкаў навучання;
- удасканаліць кампетэнцыі педагагічных работнікаў у рэалізацыі зместу і задач навучальных праграм на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі, у фарміраванні асноў функцыянальнай пісьменнасці навучэнцаў, авалоданні універсальнымі кампетэнцыямі з дапамогай выкарыстання сучасных адукацыйных тэхналогій і метадык;
- забяспечыць метадычнае суправаджэнне росту прафесійнай кампетэнтнасці педагагічных работнікаў, іх самаадукацыі і паспяховай атэстацыі.

Пасяджэнне 1

Тэма: Нарматыўна-прававое і вучэбна-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу ў пачатковай школе ў 2025/2026 навучальным годзе.

Форма правядзення: метадычна-інструктыўная нарада

Час правядзення: жнівень 2025г.

Пасяджэнне 2

Тэма: Выкарыстанне выхаваўчага патэнцыялу заняткаў і вучэбных прадметаў на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі для фарміравання асобы навучэнца як патрыёта і грамадзяніна, яго маральных якасцяў.

Форма правядзення: метадычная майстэрня

Дата правядзення: лістапад 2025г.

Пасяджэнне 3

Тэма: Фарміраванне навыкаў самастойнай вучэбнай дзейнасці на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

Форма правядзення: практыкум

Дата правядзення: сакавік 2026г.

Пасяджэнне 4

Тэма: Пабудова эфектыўнага ўзаемадзеяння з законнымі прадстаўнікамі навучэнцаў у адукацыйным працэсе з мэтай стварэння адзінай адукацыйнай прасторы.

Форма правядзення: ярмарка ідэй

Дата правядзення: май 2026г.