

План
работы вучэбна-метадычнага аб'яднання
настаўнікаў-прадметнікаў
на 2025/2026 навучальны год

Тэма: «Актуальныя пытанні арганізацыі адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах, методык выкладання вучэбных прадметаў пры падрыхтоўцы да нацыянальнага даследавання якасці адукацыі ў 2026 годзе па фарміраванні функцыянальнай адукаванасці»

Мэта дзейнасці аб'яднання: удасканаленне прафесійнай кампетэнцыі настаўніка па пытаннях фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў сродкамі вучэбных прадметаў у 2025-2026 навучальным годзе;

Задачы:

- 1) інфармаваць настаўнікаў аб нарматыўным прававым, навукова-метадычным забеспячэнні адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах, навінках педагагічнай літаратуры;
- 2) ствараць бяспечныя ўмовы арганізацыі адукацыйнага працэсу на ўроках ;
- 3) фарміраванне функцыянальнай адукаванасці вучняў на ўроках з дапамогай сучасных, у тым ліку інфармацыйна-камп'ютарных, тэхналогій і метадаў навучання (развіццё крытычнага мыслення, «адкрытая прастора», шматмерныя дыдактычныя інструменты, праблемнае навучанне і інш.);
- 4) выкарыстоўваць практыка-арыентаваныя заданні па ўроках як сродак фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў;
- 5) рэалізоўваць выхаваўчы патэнцыял на ўроках і ў пазакласнай рабоце.

№ п/п	Тэма пасяджэння	Пытанні для абмеркавання	Форма правядзення	Тэрміны выканання	Адказныя
-------	-----------------	--------------------------	-------------------	-------------------	----------

1	<p>Пасяджэнне 1</p> <p>Аналіз дзейнасці вучэбна-метадычнага аб'яднання ў 2024/2025 навучальным годзе і задачы на 2025-2026 навучальны год</p>	<p>1. Вынікі працы за 2024-2025 навучальны год.</p> <p>2. Нарматыўна прававое, навукова-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу, навінкі педагагічнай літаратуры</p> <p>3. Вынікі ўдзелу вучняў у алімпіядным руху, конкурсах, канферэнцыях.</p>	пасяджэнне	жнівень	<p>Булкевіч Т.Б.</p> <p>Настаўнікі-прадметнікі</p>
2	<p>Пасяджэнне 2</p> <p>Развіццё навыкаў аналітычнай працы з тэкстам на ўроках беларускай, рускай і англійскай мовы для фарміравання эмацыянальнага і сацыяльнага інтэлекту вучняў.</p>	<p>1. Праектаванне вучэбных заняткаў з выкарыстаннем сучасных метадаў і сродкаў навучання, розных формаў арганізацыі вучэбнага ўзаемадзеяння, накіраваных на выхаванне і развіццё асобы вучняў.</p> <p>2. Функцыянальныя і змястоўныя магчымасці вучэбных дапаможнікаў і падручнікаў як сродак развіцця чытацкай адукаванасці вучняў.</p> <p>3. Прыярытэтныя віды функцыянальнай адукаванасці, якія фарміруюцца пры вывучэнні вучэбнага прадмета “Беларуская літаратура” і “Руская літаратура”</p>	Дыялогавая пляцоўка	лістапад	<p>Сідаровіч І.Э.</p> <p>Бернацкая Г.В.</p> <p>Булкевіч Т.Б.</p>
2	<p>Пасяджэнне 3</p> <p>Рэалізацыя выхаваўчага патэнцыялу ўрокаў гісторыі і грамадазнаўства для фарміравання ў вучняў праз змест вучэбнага матэрыялу сістэмы маральных каштоўнасцей, сацыяльна адобраных паводзін, спосабаў прадуктыўнай камунікацыі.</p>	<p>1. Асаблівасці рэалізацыі міжпрадметных сувязей пры арганізацыі адукацыйнага працэсу.</p> <p>2. Фарміраванне навыкаў самастойнай вучэбнай дзейнасці на ўроках гісторыі і грамадазнаўства</p> <p>3. Комплексныя работы с кампетэнтна-арыентаванымі заданнямі для фарміравання і праверкі ўзроўню прадметных і ключавых кампетэнцый.</p> <p>4. Асаблівасці працы з высокаматываванымі вучнямі .</p>	пасяджэнне	студзень	<p>Міцко М.Т.</p> <p>Грынкевіч Г.А.</p> <p>Горбач А.А.</p>

3	<p>Пасяджэнне 4</p> <p>Праектаванне сучаснага ўрока пазіцыі сістэмна-дзеяснага кампетэнтнаснага падыходаў выкарыстаннем актыўных інтэрактыўных метадаў навучання.</p>	<p>1.Выкарыстанне лічбавых тэхналогій для арганізацыі адукацыйнага працэсу, у тым ліку тэхналогій штучнага інтэлекту.</p> <p>2.Рэалізацыя выхаваўчага патэнцыялу ўрокаў матэматыкі і фізікі.</p> <p>3. Факультатыўныя заняткі як форма дыферэнцыяцыі навучання.</p> <p>4.Абмен вопытам па пытаннях арганізацыі самаадукацыі.</p>	<p>Метадычны дыялог</p>	<p>красавік</p>	<p>Лыскоўць І.Б. Акулевіч А.З. Міцкевіч Д.В.</p>
---	---	--	-------------------------	-----------------	--

Кіраўнік МА

Т.Б.Булкевіч