

## Одаренный ребенок: подарок или наказание судьбы?

Газета для родителей № 52

декабрь 2023 год

Одаренные дети. Кто они? Это, прежде всего, - дети, но обладающие большими способностями к высоким достижениям и выдающимся результатам в различных сферах деятельности. Широко распространено мнение о том, что одаренные дети, обладая большими способностями, могут добиваться всего сами. Это не всегда так!



В зависимости от возраста ребенка выделяют три категории одаренности:

1. Дети, выделяющиеся необычно быстрым темпом умственного развития, высоким уровнем интеллекта в целом (такие дети относительно чаще встречаются в дошкольном и младшем школьном возрастах).

2. Дети с обычным интеллектом, но резко выделяющиеся в определенных видах занятий (например, в математике или какой-нибудь другой области науки). Такие дети могут обнаруживаться в подростковом возрасте.

3. Дети, которые пока не достигают успехов в каких-либо видах учения или творческих занятий, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью суждений, незаурядными умственными резервами. Это случаи, когда можно говорить о потенциальной, или «скрытой», одаренности. Умственные возможности таких учащихся нередко раскрываются уже в старшем школьном возрасте.

Особенности, которые можно заметить у Вашего ребенка:

1. Интеллектуальный тип. Дети этого типа одаренности точно и глубоко анализируют учебный и внеучебный материал, склонны к философскому осмыслению материала. Для них характерен высокий интеллект, развитый ум, благодаря которому они легко усваивают разные предметы. Они умеют самостоятельно получать знания и сами читают дополнительную литературу.

2. Академический тип. Дети данного типа также отличаются высоким интеллектом, однако на первый план

выходят особые способности именно к обучению. Дети этого типа одаренности, прежде всего, умеют блестяще учиться. К числу академически одаренных учащихся часто относятся медалисты.

3. Художественный тип. Этот вид одаренности, как правило, проявляется в высоких достижениях в художественной деятельности - музыке, танце, живописи, скульптуре, сценической деятельности. Есть дети, у которых обнаруживается целый «веер» различных художественных способностей: ребенок и поет, и танцует, да еще и превосходно рисует, однако, есть и ребята лишь с одной ярко выраженной способностью такого рода.



4. Креативный тип. Выражается в нестандартности мышления, непохожем на других взгляде на мир. Нежелание этих детей идти «в ногу» со всеми остальными и является основой их одаренности, на которой и строится их нестандартное видение мира.

5. Лидерская или социальная одаренность характерна для детей, обладающих способностью понимать других людей, строить с ними отношения, руководить ими. Лидерская одаренность предполагает высокий уровень интеллекта, хорошо развитую интуицию, понимание чувств и потребностей других людей, способность к сопереживанию, яркое чувство юмора, помогающее им нравиться другим людям.

6. Психомоторная или спортивная одаренность. Детей, относящихся к данной группе, отличает: энергичность, стремление к участию во всевозможных соревнованиях, подвижных спортивных играх, быстрота реакции, легкость в движениях, их хорошая координация, физическая выносливость.

Как обращаться с одаренными детьми? В случае с одаренным ребенком главный принцип - не навреди. Нередко дети становятся заложниками амбиций старших, от них ждут большего, чем они могут достичь, буквально заваливая занятиями, репетиторами, кружками и секциями. У таких детей просто украдено детство, ведь кроме обучения у них ни на что нет времени. Родителям стоит быть очень чуткими и внимательными, чтобы понять в какой области у ребенка есть способности и к чему у него лежит душа. Бывает так, что у ребенка блестящие задатки в математике, но он ее на дух не переносит, а дни напролет сочиняет стихи. В таких случаях главное не навязывать ребенку свое мнение, уважать его интересы и очень внимательно относиться к его пожеланиям. Иначе талант исчезнет.

Торой, зацклькваясь на талантах ребенка, родители не придают значения общечеловеческим ценностям и качествам. Хотя возраст с 3 до 7 лет - самое время заложить моральные нормы. В противном случае вырастет «наученный недоросль», которому будет нелегко по жизни.

От родителей зависит многое. В семье закладывается личность ребёнка, она же играет и большую роль в её формировании. Родители обязаны стремиться развивать в своих детях следующие личные качества:

1. Уверенность, которая основывается на сознании самоценности.
2. Понимание достоинств и недостатков в себе самом.
3. Интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску.
4. Уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию.
5. Привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки.
6. Умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми.



Воспитание одаренного ребенка требует особых навыков, а у некоторых родителей с этим часто возникают проблемы. Несколько простых советов могут помочь правильно организовывать процесс

воспитания маленького гения.

- Самое главное - суметь распознать, действительно ли ваш ребенок является одаренным. На его особенности могут указывать следующие действия: обычно он завершает задание раньше остальных, способен читать и понимать тексты, предназначенные для детей старшего возраста, или выражает свои возможности в искусстве.

- Задача родителей - доказать малышу, что они любят его за то, что он у них есть, а не за его таланты.

- Достижения и успехи ребенка должны сопровождаться похвалой, но ему важно дать понять, что степень вашей любви не изменится, даже если он получит низкую оценку в школе.

- Бывают случаи, когда одаренные дети глубоко разочаровываются, если что-то выходит не так, как они ждали. Поэтому очень важно научить малыша понимать, что не все бывает идеально.



- Для поддержания у ребенка интереса к знаниям ему следует постоянно предлагать все новое разнообразие тем и обучающих экспериментов.

- Обучение малыша должно поддерживаться на полезном балансе. Не нужно перегружать ребенка заданиями, лучше чаще позволять ему общаться с обычными детьми.

### КАК НАДО ВЕСТИ СЕБЯ РОДИТЕЛЯМ С ОДАРЕННЫМ РЕБЕНКОМ

- Понять ребенка и осознать его неординарность.

- Не игнорировать всю уникальность его данных.

- Не восторгаться им сверх меры.

- Не превращать всю жизнь ребенка в «скачки» для удовлетворения своих высоких родительских амбиций.



- Создать условия для «поощрения» таланта.

- Не проецировать на одаренного ребенка собственные увлечения и интересы.

- Не заставлять чрезмерно увлекаться любимым делом и не перегружать его.

- Учить терпению и поощрять за все старания.

- Учить проигрывать и не воспринимать любую неудачу как трагедию.

- Учить владеть эмоциями.

- Наладить отношения со сверстниками. Учить быть дружелюбным в коллективе.

- Как можно больше уделять внимания физической активности ребенка.

- Чаще подбадривать его.

- Тактично обращаться с ним.

- Суметь создать доброжелательную атмосферу по отношению к нему, привлекая не только близких, но и

Воспитателей, учителей ребенка.

- Считать себя самым счастливым из родителей

- Не подрезать ребенку крылья, а отправляться с ним в «полет».

**Ж.И. Левкович**  
**педагог-психолог**