

КАК ОТВЕЧАТЬ НА ДЕТСКИЕ ВОПРОСЫ

Газета для родителей № 53

январь 2024 год

В основе многих детских вопросов лежит познавательный мотив. Дети задают их в силу своей любознательности, когда испытывают недостаток знаний, стремятся их получить, уточнить, приобрести новые.



Что ответить Почемучке?

Источником познавательных вопросов является разнообразный опыт ребенка. Вопросы возникают у него при непосредственном ознакомлении с какими-либо предметами и явлениями, в общении со взрослыми и сверстниками, иногда являются результатом собственных рассуждений. «Почему земля вертится, а я этого не чувствую?», «Государственный - это общий?», «Как отличить хитрость от обмана?».

О чем же спрашивают дошкольники? Содержание детских вопросов разнообразно. Дети спрашивают об окружающих их предметах, о далеких планетах и космосе, о явлениях общественной жизни, о природе, происхождении человека и всего живого на

Земле, войне и мире, нормах и правилах поведения, смысле и значении отдельных слов и т. д.

«Почему трава зелёная, а снег белый? Почему собаки лают, а не мяукают?» - такая любознательность ребёнка поначалу радует родителей, порождая в них законное чувство гордости за своё чадо, а потом вызывает раздражительность, застигая родителей врасплох и часто ставя в тупик непонятной детской логикой.

В возрасте от 3 до 5 лет ребёнок, как правило, превращается из сосредоточенно молчащего человека в интересующегося всем на свете говорливого непоседу. Именно в это время у него появляется интерес к познанию мира. Как поступает в этой ситуации взрослый? Он либо честно пытается отвечать на вопросы, либо с помощью различных уловок уходит от ответа, отмалчивается. Но подобное поведение не приносит ожидаемого результата, так как ребёнок не успокаивается, пока не получит разъяснения об интересующем его предмете, а по ходу задаст ещё и массу дополнительных вопросов.

Особое внимание надо обратить на так называемые сложные вопросы детей, которые касаются малопонятных дошкольнику сторон жизни: рождение детей, половые взаимоотношения, развод родителей.

Часто бывает сложно обсуждать с детьми вопросы жизни и смерти, вопросы, связанные с появлением человека на Земле, с миром животных, деторождением. Они спрашивают: «откуда берутся дети?», «как появился человек?», «а я состарюсь?». Несмотря на затруднения при ответах на такие вопросы, взрослому всё же надо подготовить доступный и исчерпывающий ответ ребёнку, иначе он сам будет искать его в разных источниках, и это не всегда будет позитивно. Ведь, удовлетворяя свою любознательность, он может обратиться к сверстникам, более старшим ребятам, которые «просветят» его, будет подслушивать или подсматривать за действиями и разговорами взрослых. Поэтому неправильное отношение родителей в таких ситуациях может погасить интерес к познанию нового и даже обидеть ребёнка.

Детские вопросы о том, откуда берутся дети, наиболее сложны для взрослых. Надо ли открывать детям тайну деторождения? А.С. Макаренко писал по этому поводу: «В этих вопросах не содержится еще никакого особенного полового любопытства, сокрытие тайны никаких переживаний и страданий ребенку не принесет. Если вы более или менее тактично отведете вопрос ребенка, отделаетесь шуткой или улыбкой, ребенок забудет о своем вопросе и займется чем-либо другим».

Отвечая на детские вопросы, не стремитесь к исчерпывающим и полным ответам. Отвечая на вопрос ребенка, побуждайте его к новым размышлениям, наблюдениям. Целесообразно иногда вместо ответа предложить ребенку встречный вопрос: «А ты как думаешь сам?». Не всегда дошкольник выскажет правильное предположение, но то, что он задумается, будет искать ответ самостоятельно, благоприятно скажется на развитии его любознательности. При затруднениях ребенка предложите ему дополнительные вопросы, которые помогли бы ему найти правильный ответ.

Иногда давать научный доскональный ответ на вопрос дошкольника нецелесообразно, так как незнакомые научные понятия могут погасить его интерес. В то же время сказочный ответ хорош только для малышей



раннего возраста, а старший дошкольник будет разочарован.

Умение толково ответить на вопрос ребенка - большое искусство. Овладеть таким искусством - посильная задача для родителей.

Обратили ли вы внимание на то, что дошкольник задает вопросы не каждому взрослому, а лишь тому, кто завоевал его доверие. Малыш рано начинает понимать, что папа, мама, бабушка, дедушка по-разному относятся к его вопросам. Чаще он обращается к тому члену семьи, кто, внимательно выслушав вопрос, отвечает серьезно и интересно. Отсюда важнейшее требование к ответам на детские вопросы - **уважительное, бережное отношение к ним, стремление понять, что побудило ребенка спросить.**

В этом возрасте дети пропускают всю информацию через себя, через собственное восприятие. У дошкольников в этот период стремительно развивается мышление, поражая неожиданностью и неординарностью выводов. С геометрической прогрессией пополняется словарный запас. Фантазия в этом возрасте работает настолько бурно, что родители часто упрекают своих детей в придумывании того, чего на самом деле нет. Не стоит обижать ребёнка своим недоверием. Лучше пофантазируйте вместе, и вы получите бесконечное удовольствие, вернувшись в мир детства, где мысль свободна и может принимать любые формы и создавать любые волшебные миры.



Обязательно оцените старания «почемучки» найти и объяснить своё восприятие мира. Он ждёт от вас знаний, дискуссий, сенсаций! Для него очень важно родительское участие в этом захватывающем процессе познания окружающего. Но если вы не сможете составить ему компанию, ответная реакция малыша может быть неоднозначной: либо он отправится исследовать мир самостоятельно и в поисках правды разберёт что-нибудь до последнего винтика, либо растеряет свою любознательность, интерес, желание открывать новое. Позже, на уроках в школе, он будет мучиться от скуки и зевать. Учителя станут разводиться руками: «Ему ничего не интересно!» А ведь малышу было интересно, но его никто не поддержал, не

разделил этот интерес. Поэтому обязательно хвалите ребёнка за каждое открытие, за выводы, за само проявление интереса, восторгайтесь им, будьте чувство гордости, удивляйтесь его уму и наблюдательности.

Отвечая на вопросы, волнующие малыша, необходимо помнить, что все дети разные, и формулировать свой ответ родители должны, исходя из конкретных обстоятельств и особенностей характера ребёнка.

Так как же стоит отвечать на детские вопросы? Вот несколько рекомендаций:

- Отвечайте максимально просто и доступно детскому пониманию.
- Отвечайте на вопросы ребенка терпеливо и честно.
- Воспринимайте вопросы и высказывания ребёнка всерьёз.
- Стимулируйте ребёнка, поощряйте познавательную активность и не забывайте хвалить, показывать своё уважение.
- Признайтесь, если некоторые детские вопросы ставят вас в тупик.

Но имейте в виду:

- Не надо специально сажать ребёнка напротив себя в позе послушного ученика и отвечать на поставленный им вопрос. Это не ваш монолог и не лекция на заданную тему, т.к., вступая с ребёнком в дискуссию, вы быстрее ответите на вопрос, ведь на многое ребёнок сможет ответить сам в ходе вашей с ним беседы.
- Не надо мяться и краснеть, словно ребёнок своим вопросом застал вас врасплох.
- Не надо замалчивать, отговариваясь избитыми фразами типа: «Это тебе ещё рано знать».
- Не обманывайте ребёнка, отвечая на его вопрос, даже если он, с вашей точки зрения, носит провокационный характер.
- Не следует давать ребёнку информацию, которая ему не нужна.

Размышлять вместе с детьми, делиться с ними знаниями, опытом, наблюдать за окружающим миром, искать совместные решения на появившиеся вопросы – вот, что позволит ребёнку в дальнейшем стать успешным в обучении.



Ж.И.Левкович
педагог-психолог